

Согласовано  
Заместитель директора Департамента  
по социальной политике Администрации  
городского округа Саранск - начальника  
Управления образования

Ю.А.Богатова



Утверждаю  
Директор МОУ «СОШ №40»



В.В. Чебураев

**ПРОГРАММА**  
**лагеря с дневным пребыванием**  
**нравственно-эстетического направления**  
**«Веселая компания»**  
**при**  
**МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 40»,**  
**расположенного по адресу г.о. Саранск,**  
**ул. Севастопольская, 46**

Июнь, 2025

### Информационная карта программы

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное название программы                | Школьный лагерь с дневным пребыванием «Веселая компания» на базе МОУ «СОШ №40»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Название организации<br>Авторы программы | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №40»<br>Начальник лагеря: Ростова Е. А.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Почтовый адрес организации, телефон      | 430033, РМ, г. Саранск, ул. Севастопольская, д.46,<br>тел. 55-79-98<br>Адрес эл.почты: <a href="mailto:sch.sar.40@e-mordovia.ru">sch.sar.40@e-mordovia.ru</a><br>Официальный сайт: <a href="https://sc40sar.schoolrm.ru">https://sc40sar.schoolrm.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Ф.И.О. руководителя организации          | Директор школы Чебураев Виталий Викторович                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Адресат проектной деятельности           | Дети с 7 до 10 лет (в том числе дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети, состоящие на ВШК, КДН).<br>115 учащихся (5 отрядов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Сроки реализации                         | 02.06.2025-27.06.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Цель программы                           | <p>1. Организация отдыха и формирование нравственно-эстетического и спортивно-физкультурного воспитания учащихся школы в период летних каникул. Спортивно-физкультурное воспитание будет состоять из модулей «Легкая атлетика», «Футбол» и «Шахматы».</p> <p>2. Содействие развитию личности ребёнка, формирование базовой культуры на основе отечественных традиционных духовных и нравственных ценностей через реализацию модуля «Сделаем мир добрее».</p> <p>3. Развитие у ребят предметных и ключевых компетентностей — ценностно-смысловых, двигательных, учебно-познавательных, коммуникативных, общекультурных и др., необходимых в любой профессиональной деятельности.</p> <p>Главная идея в формировании компетенции здорового образа жизни у детей может быть продиктована следующими основными положениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ответственное отношение к своему здоровью;</li> <li>- самостоятельность в выполнении режима дня и режима двигательной активности;</li> </ul> |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- управление своим физическим состоянием на основании самонаблюдения и измерения собственных данных.</li> </ul> <p>Форма, в которую облекается жизнь младшего школьника в лагере, отвечает его потребностям в общении со сверстниками и взрослыми, в увлекательном труде и деятельном насыщенном досуге, в ощущении своей успешности и значимости.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Задачи программы   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально – нравственных норм;</li> <li>- вовлечение детей в различные формы спортивно-физкультурной работы,</li> <li>- Привитие детям эстетического вкуса;</li> <li>- Профилактика детской и подростковой безнадзорности, правонарушений в период летних каникул;</li> <li>- Формирование навыков общения и толерантности, культурного поведения;</li> <li>- Привитие навыков здорового образа жизни и культуры поведения;</li> <li>- Развитие творческих, организаторских, интеллектуальных способностей детей.</li> <li>- Создание условий для самоопределения каждого ребёнка через выявление его интересов и способностей.</li> <li>- Расширение сферы познавательных интересов о себе и окружающем мире.</li> <li>- Обучение нормам социальной жизни, культуре взаимоотношений.</li> <li>- Создание доброжелательной атмосферы, способствующей ориентации ребёнка на положительные действия и поступки.</li> <li>- Формирование компетенций у детей во время каникул является логичным продолжением воспитательной деятельности в учебное время.</li> </ul> |
| Принципы программы | <ul style="list-style-type: none"> <li>- гуманизация отношений;</li> <li>-массовость и добровольность участия в делах</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | <p>лагеря;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развитие творчества и самостоятельности;</li> <li>-социально значимая направленность деятельности;</li> <li>- взаимосвязь с семьёй и социальной средой;</li> <li>- учёт половозрастных и индивидуальных особенностей детей;</li> <li>- построение отношения взрослых и детей на основе совместного интереса и деятельности;</li> <li>- дифференциация воспитания;</li> <li>-соответствие типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности;</li> <li>-комплексность нравственного и эстетического воспитания ребёнка;</li> <li>- уважение и доверие.</li> </ul> |
| Компетенции                        | <p>Ценностно-смысловые,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыки художественного мастерства,</li> <li>-учебно-познавательные,</li> <li>- социокультурные,</li> <li>- коммуникативные,</li> <li>- информационные.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Основания для разработки программы | <p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Конвенция о правах ребенка»</li> <li>- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"</li> <li>- Приказ Директора школы «Об открытии школьного лагеря с дневным пребыванием» № 32 от 11 марта 2025 года</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                |
| Заказчик программы                 | <p>Министерство образования РМ<br/>Управление образования г.о.Саранск РМ,<br/>родители МОУ СОШ № 40.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Условия реализации                 | <p>Лагерь организуется на базе МОУ СОШ №40. Выполнение программы смены обеспечиваются материально-техническими средствами (спортивная и игровая площадки, спортивный и актовый залы, спортивный инвентарь, технические средства, игровые комнаты, медицинский кабинет).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Кадровые условия                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- начальник лагеря отдыха;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |                                                                                                                                                                |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитатели;</li> <li>- физрук;</li> <li>- врач и медицинский работник;</li> <li>- обслуживающий персонал.</li> </ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **Пояснительная записка**

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Лагерь с дневным пребыванием обучающихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

“Здоровое детство-это здорово” – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного, патриотического, физического развития роста каждого ребенка. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для укрепления здоровья. Здоровье - бесценное достояние не только каждого человека, но и всего общества. В последнее время всё очевиднее становится ухудшение здоровья детей. Поэтому, забота о сохранении здоровья детей - важнейшая обязанность школы, отдельного учителя и самого ребёнка. Здоровье-основа формирования личности. Приоритетным направлением программы является подготовка и организация воспитательно-оздоровительной, нравственно-эстетической работы в школьном лагере. Ежегодно в нем отдыхают дети из малообеспеченных, многодетных семей, дети группы риска, состоящих на внутришкольном контроле. Длительность смены 21 день. В школьном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами, укрепляет здоровье. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Школьный лагерь открывается на основании приказа по учреждению и комплектуется из обучающихся 1-4 классов. Зачисление производится на основании заявления родителей (законных представителей). В лагере организуются отряды с учётом возрастных особенностей и интересов обучающихся, строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правил техники безопасности. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий: - между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей; - педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Лагерь размещается на базе муниципального образовательного учреждения «СОШ №40».

### **Охрана жизни и здоровья детей в лагере:**

- начальник и сотрудники пришкольного лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере;
- сотрудники пришкольного лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей и медицинского освидетельствования.

### **Перечень основных мероприятий программы:**

- Просмотр фильмов, обеспечивающих нравственно-эстетическое воспитание и развитие детей;
- Вовлечение детей в игровые программы, викторины, формирующие навыки культурного поведения и общения;
- Утренняя гимнастика (зарядка), спортивные игры на спортивной площадке, подвижные игры на свежем воздухе, эстафеты.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

### **Система организации контроля над исполнением программы**

Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря.

### **Работа по сплочению коллектива воспитанников**

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся: «Будем знакомы!», коммуникативные игры «Снежный ком», «Назовись» и др. Игры на выявление лидеров «Верёвочка», «Карабас» и др. Игры на сплочение коллектива «Казачьи разбойники», «Да» и «Нет» не говори!». Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период. Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках», «Правила при поездках в транспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятиях». Беседы: «Мой рост и вес», «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Друзья Мойдодыра и наше здоровье», «Как поднять настроение?», «Значение спорта в жизни человека», «Что делать, чтобы тебя не укусили, поцарапали, ужалили, лягнули, забодали, заразили. И что делать, если это всё-таки случилось», «Чтоб был «нюх как у собаки, а глаз как у орла.», «Чем вредно переизбыток», «Солнечный и тепловой удар. Первая помощь при солнечно ми тепловом ударе», «Чтоб всегда красивым быть, надо...», «Чтоб сон был крепким», «Твой режим дня на каникулах», «Как избежать травм», «Зеленая аптечка», « Как снять усталость ног», «Как ухаживать за кожей» «Закаливание». «Вредные привычки и их последствия для организма».

Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи». Мероприятия на развитие интеллектуальных и творческих способностей. Оформление отрядных уголков, стенных газет. Конкурс – игра «Весёлые минутки», танцевальный конкурс, интеллектуальная игра «Разноцветная капель», конкурс – игра «Слабое звено»; оздоровительная программа «Спортивная толкучка» и др. Распределение обязанностей в отряде. Закрепление ответственных по различным видам поручений. Дежурство по столовой, игровым.

### **Компетенции, формируемые в результате реализации программы**

| Вид компетенции         | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебно – познавательные | <p>Ставить цель и организовывать ее достижение, уметь пояснять свою цель.</p> <p>Организовывать планирование, анализ, рефлексию, самооценку своей деятельности.</p> <p>Задавать вопросы, описывать результаты, формулировать выводы.</p>                                                                                                                                              |
| Социокультурные         | <p>Владеть знаниями и опытом выполнения типичных социальных ролей: товарища, гражданина, собственника, потребителя, покупателя.</p> <p>Иметь осознанный опыт жизни в многонациональном, многокультурном, многоконфессиональном обществе.</p> <p>Учиться элементам художественно-творческих компетенций читателя, слушателя, исполнителя, зрителя, юного художника, писателя и др.</p> |
| Коммуникативные         | <p>Уметь представить себя, написать анкету, заявление, резюме, письмо, поздравление; представлять свой класс, школу, страну в ситуациях межкультурного общения.</p> <p>Владеть способами взаимодействия с окружающими и удаленными людьми и событиями; способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения.</p>                                         |

## **Воспитательная система**

Организационная модель воспитательной системы в школе во время каникул – это система свободных, не организуемых жёстко пространств, в центре которой находится ребёнок. Она ориентирует каждого педагога на максимально внимательное отношение к каждому ребёнку, предоставляет ему возможность заниматься самостоятельными поисками и добиваться прогресса в самостоятельно выбранном направлении.

В этой системе основной акцент делается на удовлетворение интересов, желаний и потребностей ребёнка, самостоятельное планирование им своего времени, осуществление выбора занятия в соответствии со своими интересами.

Педагоги, реализующие в деятельности данную модель, придерживаются общей точки зрения: *каждый ребёнок, при наличии необходимой помощи, исходя из своих желаний и возможностей, предоставленных школой, **сам определяет**, чего он хочет, что необходимо ему для получения желаемого, организует работу по достижению поставленной цели.* В итоге, руководство процессом воспитания в каникулярное время уже осуществляется не только педагогом, а педагогом совместно с детьми.

### **Реализация основных направлений программы**

#### **Нравственно-эстетическое направление**

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему нравственно-эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Задачи нравственно-эстетической деятельности:

- Пробуждать в детях чувство прекрасного;
- Формировать навыки культурного поведения и общения;
- Прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общения с книгой, природой, искусством.

#### **Спортивно-физкультурное направление**

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей;
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн;
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий: спортивные эстафеты; соревнования по лёгкой атлетике, подвижные спортивные игры.

### **Ожидаемые результаты реализации программы (компетенции):**

- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально – нравственных норм, эстетического вкуса;
- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- Приобретение новых знаний, развитие творческих способностей;
- Развитие коммуникабельности способностей и толерантности;
- Воспитание негативного отношения к вредным привычкам;
- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов, физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Формирование умений, навыков, приобретение опыта адекватного поведения в различных ситуациях;
- Предотвращение негативных социальных явлений среди воспитанников;
- Личностный рост воспитанников.

#### **Учебно-методическое оснащение**

Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.

Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.

Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.

Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2009 г.

Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2011 г.

Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2009 г. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2010 г.

#### **Механизм реализации программы**

Этапы реализации программы:

1.Подготовительный (апрель-май):

- подбор кадров;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

2. Организационный (май):

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов.

3. Основной ( 21 день):

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- патриотическое воспитание;
- культурно - досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями, вожатыми.

4. Заключительный:

- заккрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;
- выпуск фотодневника.

**Организация взаимодействия летнего школьного лагеря «Веселая компания» с социумом**

- Детская поликлиника №4,
- Детская библиотека имени А.П. Гайдара,
- К/т «Синема 5»,
- Парк Победы.