

Рассмотрено на Заседании
педагогического Совета
МОУ «Средняя школа № 40»
Протокол №
от 10.01.2022 г.

Утверждаю директор
МОУ «Средняя школа № 40»
Баранов С.В.



2021г

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации индивидуального
обучения на дому

1. Общие положения

1. Настоящее положение регламентирует отношения образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам, адаптированным основным общеобразовательным программам (адаптированным образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ, адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на дому и разработан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с приказом Министерства образования Республики Мордовия и Министерства здравоохранения Республики Мордовия от 14.12.2021 № 1217/2318

2. Участниками правовых отношений при организации обучения на дому являются:

- обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации (далее – обучающиеся);
- родители (законные представители) обучающихся;
- педагогические работники, участвующие в обучении указанных обучающихся;
- медицинские организации.

3. Задачи организации обучения обучающихся на дому:

- создание специальных условий для успешного освоения обучающимися основных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения;
- создание специальных условий для успешного освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения;
- создание специальных условий для реализации программ воспитания обучающихся;
- создание специальных условий для социализации обучающихся.

II. Организация образовательного процесса

1. Получение начального общего, основного общего и среднего общего образования обучающимися на дому осуществляется образовательной организацией, находящейся по месту постоянного жительства обучающегося, в которую он зачислен на обучение.

2. Основанием для организации обучения на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе является письменное заявление родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) на имя руководителя образовательной организации, об организации обучения их ребенка на дому по рекомендованной психолого-медико-педагогической комиссией программе на период, рекомендованный в заключении (медицинской справке) медицинской организации.

3. При организации обучения на дому родитель(и) (законный(ые) представитель(и)) представляют в образовательную организацию:

заявление об организации обучения на дому по адаптированной/основной общеобразовательной программе,

заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения,

заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

Образовательной организацией на основании заявления родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) и представленного пакета документов издается приказ об организации обучения обучающегося на дому.

Между образовательной организацией и родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) заключается договор об оказании образовательных услуг, в котором указывается срок его действия .

Рекомендуется организовать обучение на дому в 3-х дневный срок с момента представления родителем(ями) (законным(ми) представителем (ями)) пакета документов.

Действие договора ограничивается сроками заключения медицинской организации (медицинской справки) и не может превышать 1 учебный год.

Для пролонгации организации обучения обучающегося на дому его родитель(и) (законный(е) представитель(и)) ежегодно на начало очередного учебного года представляют письменные заявления и заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения. Если медицинское заключение выдано менее, чем на учебный год, то для его пролонгации предоставляется новое заключение с указанием периода.

При непредоставлении родителем(ями) (законным(ми) представителем(ями)) пролонгированного заключения медицинской организации (медицинской справки) обучение обучающегося образовательной организацией организовывается в составе класса, в контингент которого он зачислен.

Досрочное прекращение обучения обучающегося на дому возможно по инициативе родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) обучающегося на основании заявления.

Образовательный процесс для обучающегося на дому осуществляется педагогическими работниками образовательной организации или несколькими Организациями посредством сетевой формы реализации образовательных программ, содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся на дому определяются основной общеобразовательной программой или адаптированной основной общеобразовательной программой, индивидуализируемой в виде индивидуального учебного плана или специальной индивидуальной программы развития при реализации соответствующего варианта АООП (далее – СИПР).

4. Обучение обучающегося на дому регламентируется индивидуальным учебным планом / СИПР, календарным учебным графиком, индивидуальным расписанием занятий, который образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно.

5. Индивидуальный учебный план/ СИПР разрабатывается психолого-педагогическим консилиумом образовательной организации с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся/ федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)/ федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, отражает все обязательные предметные области соответствующего уровня образования, учебные предметы и обязательные курсы коррекционно-развивающей области с учетом индивидуальных особенностей конкретного обучающегося на дому.

6. Индивидуальный учебный план / СИПР обучающегося содержит часы, отведенные на обязательные занятия педагогических работников с обучающимся, на обучение с использованием дистанционных и/или электронных образовательных технологий (при организации такого формата образования) и самоподготовку обучающихся.

В индивидуальном учебном плане / СИПР представлены: перечень учебных предметов и/или коррекционных курсов, доступных обучающемуся для освоения, с указанием количества часов, объема недельной образовательной нагрузки обучающегося, часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, а также общего объема недельной нагрузки.

7. Индивидуальный учебный план/ СИПР обучающегося на дому согласовывается с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) и утверждается руководителем образовательной организации.

8. Расписание занятий составляется образовательной организацией с учетом мнения родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) обучающегося. Расписание занятий утверждается руководителем образовательной организации.

9. Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущей, промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом и положением о промежуточной аттестации школы.

10. Персональные данные обучающихся на дому, данные об их успеваемости за триместр (четверть), полугодие, а также о переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в журнал (электронный журнал) соответствующего класса школы.

11. Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляет классный руководитель, за реализацией индивидуального учебного плана/ СИПР – заместители директора школы.

12. Деятельность по социализации обучающегося на дому, воспитательную деятельность, связь с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) осуществляет классный руководитель класса, в контингенте которого состоит обучающийся.

13. Государственная итоговая аттестация обучающихся на дому по адаптированным образовательным программам основного общего образования для обучающихся проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 189/1513; по адаптированным образовательным программам среднего общего образования для обучающихся проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 190/1512.

14. Итоговая аттестация обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводится в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 мая 2020 г. № ДГ-493/07 «О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Итоговая аттестация обучающихся по СИПР осуществляется на основе анализа результатов текущих аттестаций последнего года обучения и данных промежуточных аттестаций за последние три года обучения и представлена развернутой характеристикой обучающегося, отражающей сформированность его жизненных компетенций.

15. Выпускникам, обучавшимся на дому, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, Организацией выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования; выпускникам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучавшимся на дому, успешно прошедшим итоговую аттестацию – свидетельство об обучении.

III. Взаимодействие участников образовательных отношений

16. Образовательная организация:

предоставляет обучающимся на дому на время обучения бесплатно учебники/учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде школы;

обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана/ СИПР обучающимся на дому, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана обучающимся на дому в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития/реализацию СИПР;

создает условия обучающимся на дому для их участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;

осуществляет промежуточную аттестацию и перевод обучающихся на дому в следующий класс;

оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся на дому.

17. Образовательная организация обеспечивает обучение обучающихся на дому, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, с учетом рекомендаций медицинской организации или психолого-медико-педагогической комиссии, а также индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида и письменного согласия родителей (законных представителей).

Дистанционные образовательные технологии, электронное обучение применяются в Порядке, установленном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

18. Родители (законные представители):

обеспечивают допуск педагогического(их) работника(ов) к обучающемуся на занятие;

создают условия для проведения учебных занятий, в том числе организуют рабочее место;

обеспечивают присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;

контролируют выполнение обучающимся домашних заданий;

своевременно, в течение дня, информируют педагога / классного руководителя о необходимости отмены занятий по случаю болезни обучающегося на дому и возможности их возобновления.

19. Педагогические работники:

организуют учебный процесс в соответствии с календарным учебным графиком (календарно-тематическим планированием при обучении по СИПР), индивидуальным учебным планом, расписанием занятий;

своевременно заполняют электронный журнал, отражают в нем проведенные занятия, успеваемость;

своевременно заполняют таблицу учета рабочего времени;

вовлекают обучающегося по согласованию с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) в воспитательные и иные мероприятия, проводимые образовательной организацией.

IV. Документы, регламентирующие обучение на дому заявление родителей;

заключение медицинской организации;
заключение психолого-медико-педагогической комиссии;
договор об оказании образовательных услуг;
приказ образовательной организации;
индивидуальный учебный план или СИПР;
календарный учебный график;
индивидуальное расписание занятий.

V. Особенности изменения и прекращения образовательных отношений

19. Основаниями для изменения и прекращения образовательных отношений являются:

заключение медицинской организации об изменении состояния здоровья обучающегося,
выписка из медицинской организации обучающегося, находящегося на длительном лечении;
прекращение деятельности образовательной организации;
аннулирование у образовательной организации лицензии на осуществление образовательной деятельности;
лишение образовательной организации государственной аккредитации или истечение срока ее действия;
получение образования (завершение обучения);
перевод обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую образовательную организацию.

При изменении образовательных отношений образовательной организацией издается распорядительный акт, Договор расторгается в установленном порядке.

VI. Финансовое обеспечение

21. Финансирование расходов, связанных с обучением обучающихся на дому и обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе расходов на оплату труда, производится за счёт средств республиканского бюджета Республики Мордовия на очередной финансовый год, а именно за счет средств субвенций на финансовое обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования.