**Аннотации к рабочей программе**

**История 5-9 класс**

**2024-2025 учебный год**

Программа учебного предмета «История» разработана с целью оказания методической помощи учителю истории в создании рабочей программы по учебному предмету, ориентированной на современные тенденции в образовании и активные методики обучения.

Программа учебного предмета «История» дает представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «История», устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает распределение его по классам и структурирование его по разделам и темам курса.

Место учебного предмета «История» в системе основного общего образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом.

История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачами изучения истории являются:

формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирноисторическом процессе;

воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Общее число часов, рекомендованных для изучения истории, – 340, в 5-9 классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях, в 9 классе рекомендуется предусмотреть 17 часов на изучение модуля «Введение в новейшую историю России».

Последовательность изучения тем в рамках программы по истории в пределах одного класса может варьироваться.

Структура и последовательность изучения курсов в рамках учебного предмета «История»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Курсы в рамках учебного предмета «История» | Примерное количество учебных часов |
| 5 | Всеобщая история. История Древнего мира | 68 |
| 6 | Всеобщая история. История Средних веков. | 23 |
| История России. От Руси к Российскому государству | 45 |
| 7 | Всеобщая история. История нового времени. Конец XV—XVII вв | 23 |
| История России. Россия в XVI—XVII вв.: от великого княжества к царству | 45 |
| 8 | Всеобщая история. История нового времени. XVIII в. | 23 |
| История России. Россия в конце XVII— XVIII вв.: от царства к империи | 45 |
| 9 | Всеобщая история. История нового времени. XIX — начало ХХ в. | 23 |
| История России. Российская империя в XIX — начале ХХ в. | 45 |
| Модуль «Введение в новейшую историю России» | 17 |

Учебники:

 История. Всеобщая история. История Древнего мира: учебник для 5 класса общеобразовательных организаций Никишин В.О., Стрелков А.В., Томашевич О.В. и другие; под научной редакцией Карпова СП. 5 класс

 История. Всеобщая история. История Средних веков: учебник для 6 класса общеобразовательных организаций Бойцов М.А., Шукуров P.M.; под научной редакцией Карпова СП. 6 класс

 История. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV — XVII век: учебник для 7 класса общеобразовательных организаций Дмитриева О.В.; под научной редакцией Карпова СП. 7 класс

 История. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций Загладин Н.В., Белоусов Л.С, Пименова Л.А.; под научной редакцией Карпова СП. 8 класс История. Всеобщая история. История Нового времени. 1801 −1914: учебник для 9 класса общеобразовательных Загладин Н.В., Белоусов Л.С; под научной редакцией Карпова СП. 9 класс

 История. История России с древнейших времен до начала XVI века: учебник для 6 класса общеобразовательных организаций Пчелов Е.В., Лукин П.В.; под научной редакцией Петрова Ю.А. 6 класс

 История. История России. XVI — XVII века: учебник для 7 класса общеобразовательных организаций Пчелов Е.В., Лукин П.В.; под научной редакцией Петрова Ю.А. 7 класс

 История. История России. XVIII век: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций Захаров В.Н., Пчелов Е.В.; под научной редакцией Петрова Ю.А. 8 класс

 История. История России. 1801 −1914: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций Соловьев К.А., Шевырев А.П.; под научной редакцией Петрова Ю.А. 9 класс