**Учим ребёнка пересказывать**

Пересказ для ребёнка – это один из несложных видов речи, так как ребёнок воспроизводит уже готовый текст и использует готовые формы речи. Следует отметить, что для того, чтобы пересказать текст, не нужно заучивать его **наизусть**. При пересказе нужно добавить немного творчества.

***Для чего нужно обучать пересказу?***

При обучении пересказу расширяется лексический запас, совершенствуются такие процессы, как восприятие, память и внимание. Также при пересказе отрабатывается произношение, формируется навык составления предложений и текста.

Детям дошкольного возраста бывает сложно пересказать прослушанный текст. Иногда они путают события, нарушают их последовательность, могут утерять смысловое звено.

Поэтому нужно **учить** ребёнка пересказывать.

***Какой текст лучше взять для обучения?***

В первую очередь, текст должен быть интересным и лёгким для восприятия. Обязательно нужно учитывать объём текста, для начала нужно брать текст, состоящий из 5-7 предложений (постепенно можно будет увеличивать). Выбранное произведение должно включать знакомые слова и недлинные фразы.

***Как готовиться к пересказу?***

• Выразительно прочитать текст.

• Выяснить у ребёнка, всё ли он понял в тексте.

• Если есть непонятные слова, то объяснить их значение.

• Спросить, разобрался ли ребёнок, кто является главным персонажем и почему это произведение так названо.

• Попросить, чтобы ребёнок рассказал, что его больше всего заинтересовало в рассказе.

• Задать вопросы по содержанию, попросить, чтобы ребёнок ответил на них полными предложениями.

• Прочитать ещё раз рассказ, но уже с помощью ребёнка. Это происходит следующим образом: вы начинаете читать предложение, а ребёнок заканчивает, как бы подсказывая последнее слово. Например, «*Что-то зашуршало… (в кустах). Петя раздвинул кусты и увидел там… (ёжика)*».

• Предложить ребёнку пересказать текст.

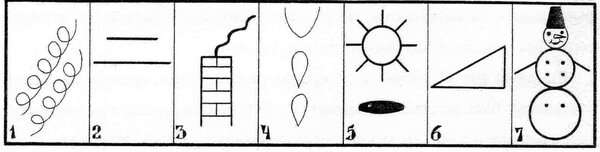
Обучая пересказу, можно использовать **следующие опоры**:

1. ***Сюжетные картинки*** следует выложить перед ребёнком после чтения текста в любом порядке. После этого ребёнок должен выложить их в нужной последовательности. Дальше предлагаем малышу пересказать рассказ, глядя на картинки.

Применение сюжетных картинок позволит ребёнку выделять главные моменты рассказа.

2. ***Предметные картинки*** нужно выкладывать в ходе чтения. Закончив читать, вы показываете на картинки поочерёдно и просите вспомнить, что говорилось об изображённом предмете. Затем просите ребёнка пересказать текст с опорой на картинки.

3. ***Схемы-рисунки.*** После прочтения текста можно выложить цепочку из схем в нужной последовательности, а затем работать над подготовкой к пересказу. Ребёнок, опираясь на последовательно выложенные схемы, сможет пересказать текст.



Такие схемы хороши тем, что их можно нарисовать самостоятельно к выбранному рассказу или сказке.

Обратите внимание на то, чтобы при пересказе ребёнок использовал глаголы, прилагательные и наречия. Для этого нужно выделять их при чтении интонацией.

Обучая ребёнка пересказу, вы обогащаете и делаете разнообразной его речь, приучаете его к последовательности и точности изложения. В будущем умение пересказывать станет основой для подготовки **устных ответов** к урокам, и даже при ответах на экзаменах.